

Аннотация

Программа кружка «Сказка за сказкой» для обучающихся 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на формирование у обучающихся читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

В процессе овладения умениями работать с книгой, учебным произведением, словарями, энциклопедиями у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н.А. Бурая
Приказ № 78
от «31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ»
для 2 класса
на 2018 – 2019 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Нестеренко Е.С.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2018 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Сказка за сказкой» составлена для обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель кружка: формирование у обучающихся читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Задачи кружка:

- а) пробуждать творческую активность;
- б) формировать уважительное отношение к книге;
- в) формировать потребность в самообразовании;
- г) прививать любовь к книге и чтению.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В результате освоения программы кружка «Сказка за сказкой» формируются следующие **личностные результаты:**

1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом действий;
2. Уметь самостоятельно работать с произведением;
3. Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
4. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

1. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
2. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
4. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
5. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
2. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
3. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
4. Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
5. Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Предметные результаты:

1. Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
2. Понимать смысл заглавия произведения;
3. Выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
4. Размышлять о характере и поступках героя;
5. Соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Сказка за сказкой» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя.

Где живут сказки? Экскурсия в библиотеку. (1 ч.)

Игра-викторина «В мире много сказок».(1 ч.)

Сказочные загадки.(1 ч.)

Поиграем в театр.(1 ч.)

Игра «Волшебный мир чудес в сказках А. С. Пушкина».(1 ч.)

Театрализованная игра «Красная шапочка и серый волк».(1 ч.)

Игра-викторина «Сказки К.И. Чуковского».(1 ч.)

Игра «Умей шутить, умей и отшучиваться!».(1 ч.)

Сказочные превращения.(1 ч.)

Старые сказки на новый лад.(1 ч.)

Игра «Литературное лото».(1 ч.)

КВН «Мой любимый сказочный герой».(1 ч.)

Инсценирование сказки "Лисичка со скалочкой".(1 ч.)

Игра-развлечение «Волшебная корзинка».(1 ч.)

Игровая программа «Новогодняя полянка». «Реклама сказок».(1 ч.)

КВН «Поиграем в сказку».(1 ч.)

Прибаутки сказочницы Пелагеи (Аксаков С. Т. «Аленький цветочек»).(1 ч.)

Блиц-игра «Кто быстрее?».(1 ч.)

Урок творчества «Сочини сказку».(1 ч.)

«Я рисую книжку» Создание иллюстраций к любимым сказкам.(1 ч.)

Экспедиция в страну Сказочного языка.(1 ч.)

«Путешествие по прочитанным страницам». Литературная игра.(1 ч.)

Реставрационная мастерская.(1 ч.)

Проект «Музей сказок».(1 ч.)

Создание выставки иллюстраций к любимой сказке.(1 ч.)

Мультипликация сказки «Вот она! Держи, держи!..» (Сказки Л. Н. Толстого).(1 ч.)

Путешествие в страну Фантазию. А как умею фантазировать я? (1 ч.)

Игра-развлечение «Встреча с Карлсоном».(1 ч.)

Игра "Расскажем сказку вместе".(1 ч.)

Театрализованная игра. А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».(1 ч.)

В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.(1 ч.)

Заключительная игра название «Суперчитатель года».(1 ч.)

Литературная викторина «Хоровод сказок»(1 ч.)

Праздник «В гостях у сказки» (1 ч.)

Виды деятельности обучающихся:

1. игровая
2. познавательная

Формы организации деятельности:

1. викторины
2. КВН
3. выступления, сообщения
4. путешествия по страницам книг
5. проекты
6. экскурсии
7. литературные игры
8. конкурсы
9. встречи с библиотекарем
10. театрализованные представления

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
«Сказка за сказкой»
2 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Где живут сказки? Экскурсия в библиотеку.	1	04.09	
2.	Игра-викторина «В мире много сказок».	1	11.09	
3.	Сказочные загадки.	1	18.09	
4.	Поиграем в театр.	1	25.09	
5.	Игра «Волшебный мир чудес в сказках А. С. Пушкина».	1	02.10	
6.	Театрализованная игра «Красная шапочка и серый волк».	1	09.10	
7.	Игра-викторина «Сказки К.И. Чуковского».	1	16.10	
8.	Игра «Умей шутить, умей и отшучиваться!».	1	23.10	
9.	Сказочные превращения.	1	06.11	
10.	Старые сказки на новый лад.	1	13.11	
11.	Игра «Литературное лото».	1	20.11	
12.	КВН «Мой любимый сказочный герой».	1	27.11	
13.	Инсценирование сказки "Лисичка со скалочкой".	1	04.12	
14.	Игра-развлечение «Волшебная корзинка».	1	11.12	
15.	Игровая программа «Новогодняя полянка». «Реклама сказок».	1	18.12	
16.	КВН «Поиграем в сказку».	1	25.12	
17.	Прибаутки сказочницы Пелагеи (Аксаков С. Т. «Аленький цветочек»).	1	15.01	
18.	Блиц-игра «Кто быстрее?».	1	22.01	
19.	Урок творчества «Сочини сказку».	1	29.01	
20.	«Я рисую книжку» Создание иллюстраций к любимым сказкам.	1	05.02	
21.	Экспедиция в страну Сказочного языка.	1	12.02	
22.	«Путешествие по прочитанным страницам». Литературная игра.	1	19.02	
23.	Реставрационная мастерская.	1	26.02	
24.	Проект «Музей сказок».	1	05.03	
25.	Создание выставки иллюстраций к любимой сказке.	1	12.03	
26.	Мультипликация сказки «Вот она! Держи, держи!..» (Сказки Л. Н. Толстого).	1	19.03	
27.	Путешествие в страну Фантазию. А как умею фантазировать я?	1	02.04	
28.	Игра-развлечение «Встреча с Карлсоном».	1	09.04	
29.	Игра "Расскажем сказку вместе".	1	16.04	
30.	Театрализованная игра. А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	1	23.04	
31.	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	1	30.04	
32.	Заключительная игра на звание «Суперчитатель года».	1	07.05	
33.	Литературная викторина «Хоровод сказок»	1	14.05	
34.	Праздник «В гостях у сказки»	1	21.05	
Итого:		34 часа		

